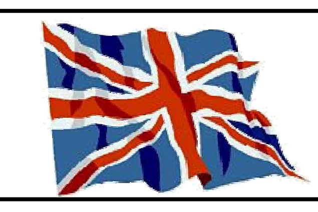
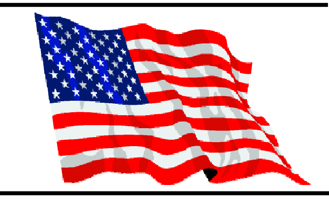




ANGLAIS



ÉVALUATION CM2

mai 2012

CAHIER DE L'ÉLÈVE

NOM et Prénom de l'élève :...

Date de naissance :...

École : ....

COMPRÉHENSION ORALE

Activité 1 : PREMIÈRE ÉCOUTE. Écoute la conversation en entier, en essayant de comprendre le plus de choses possible.

Activité 2 : Tu vas maintenant entendre une série de huit mots. Écoute-les attentivement puis indique pour chacun s'il est prononcé en français ou en anglais en mettant une croix au bon endroit dans le tableau.
Tu entendras la série deux fois.
Écoute l'exemple et complète ensuite les tableaux.

	exemple	mot 1	mot 2	mot 3	mot 4
en français					
en anglais	**x**				

1 9 A
1

	mot 5	mot 6	mot 7	mot 8
en français				
en anglais				

1 9 A
2

Activité 3 : Tu vas réentendre la conversation en entier. Écoute attentivement puis, pour chaque question, coche la bonne réponse.
Tu entendras la conversation une seule fois.

1) L'histoire se passe :
- ❑ dans une gare, puis dans un musée, puis dans une maison
- ❑ dans une gare, puis dans une voiture, puis dans une maison
- ❑ dans un restaurant, puis dans une voiture, puis dans une maison

1 9 A
3

2) Quels sont les personnages de cette histoire ?
- ❑ une dame et une jeune fille qui vient lui rendre visite
- ❑ une maman et sa fille
- ❑ une guide touristique et sa cliente

1 9 A
4

Activité 4 : Tu vas entendre deux extraits. Tu devras trouver combien ils contiennent de questions (coche la bonne proposition).
Tu entendras chaque extrait deux fois.

Extrait n°1 :
nombre de questions entendues ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3

1 9 A
5

Extrait n°2 :
nombre de questions entendues ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3

1 9 A
6

<u>Activité 5</u> : Tu vas maintenant entendre des séries de trois phrases. Dans chaque série, une seule phrase est une exclamation. Retrouve-la et coche la case correspondante.
Tu entendras chaque série deux fois.

Série n°1 :

phrase 1	phrase 2	phrase 3	
❑	❑	❑	1 9 A 7

Série n°2 :

phrase 1	phrase 2	phrase 3	
❑	❑	❑	1 9 A 8

<u>Activité 6</u> : Dans la conversation, les personnages ont posé des questions. Que cherchent-ils à savoir ? Voici des propositions. Coche la bonne réponse pour chacune d'elles.
Tu entendras la conversation une première fois.
Tu répondras ensuite ci-dessous.
Tu réentendras à nouveau l'histoire pour vérifier. Tu peux compléter ou modifier si tu le souhaites.

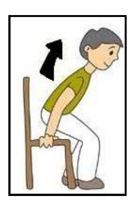
<u>Les questions sont posées à une personne pour savoir :</u>

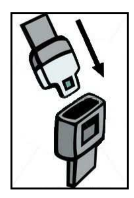
a) le temps qu'il fait	❑ vrai	❑ faux	1 9 A 9
b) si elle va bien	❑ vrai	❑ faux	1 9 A 10
c) si elle a faim ou soif	❑ vrai	❑ faux	1 9 A 11
d) quels sont ses fruits préférés	❑ vrai	❑ faux	1 9 A 12
e) quel cadeau est offert	❑ vrai	❑ faux	1 9 A 13

<u>Activité 7</u> : Tu vas entendre des extraits dans lesquels une femme demande de faire quelque chose de précis. Que demande-t-elle ? Entoure la bonne proposition.
Tu entendras chaque extrait deux fois.

Extrait n°1 :



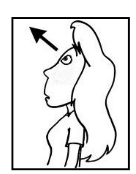




1 9 A
14

Extrait n°2 :





1 9 A
15

Extrait n°3 : *de sortir* — *d'entrer* — *de monter*

1 9 A
16

<u>Activité 8</u> : Écoute les extraits suivants. Réponds ensuite à la question posée.
Tu entendras chaque extrait deux fois.

<u>extrait n°1 : coche la bonne réponse</u>

Lynn arrive : ❑ le matin ❑ le midi ❑ le soir | 1 9 A 17

<u>extrait n°2 : coche la bonne réponse</u>

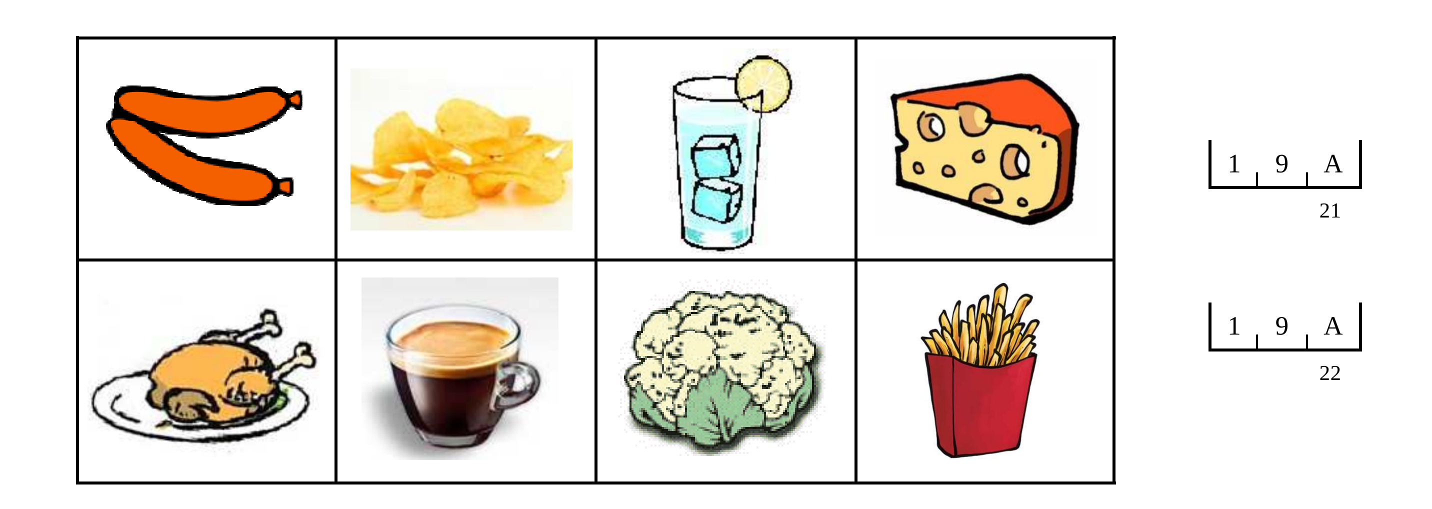
L'histoire se passe : ❑ en Écosse ❑ en Angleterre ❑ au Pays de Galles | 1 9 A 18

Quel mot ou indice t'a permis de le savoir ? Écris-le : …………………………………… | 1 9 A 19

<u>extrait n°3 : coche la bonne réponse</u>

Le repas du soir est servi à : ❑ 6h et demie ❑ 7h et demie ❑ 7h | 1 9 A 20

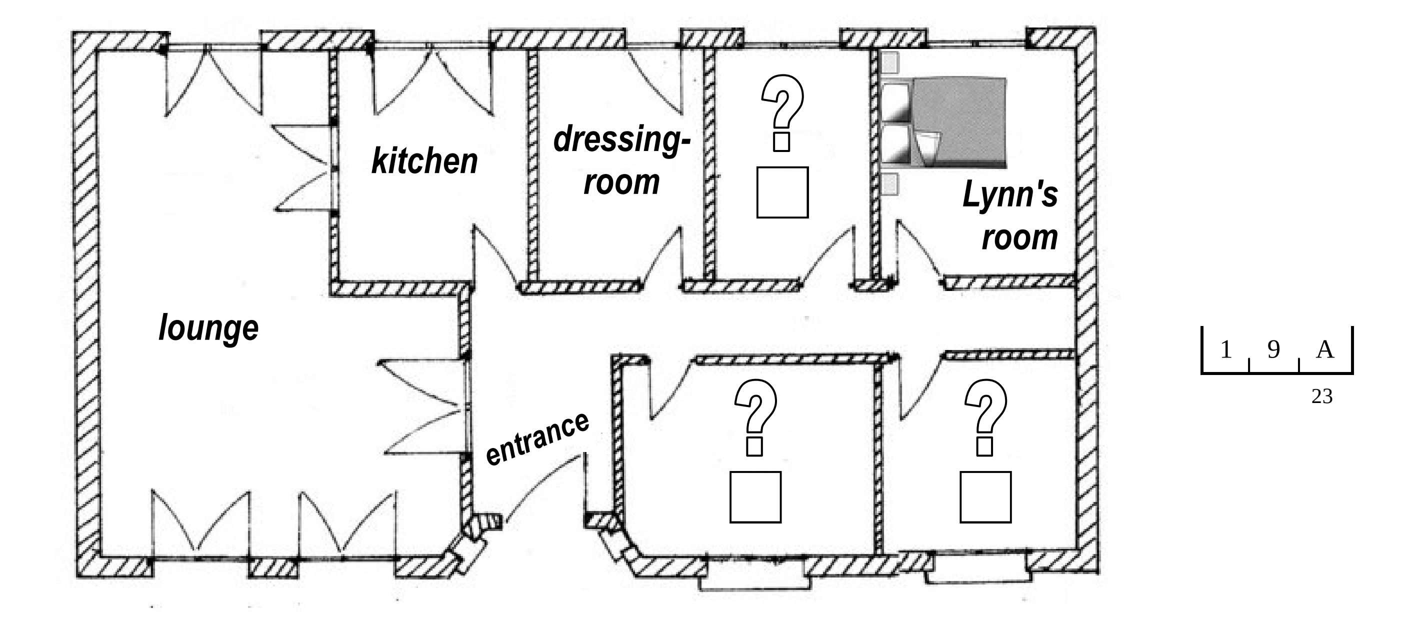
<u>extrait n°4 : entoure ce que la jeune fille aime / barre ce qu'elle n'aime pas</u>



1 9 A 21

1 9 A 22

<u>extrait n°5 : où est la salle de bains ? Fais une croix dans la bonne case sur le plan.</u>



1 9 A 23

EXPRESSION ORALE

Évaluation de la prise de parole en continu

Activité 9 : Tu vas jouer le rôle d'un animateur radio chargé de présenter la météo. Pour cela, utilise la fiche distribuée. Elle contient toutes les informations que tu devras donner. Tu seras seul à parler, en imaginant que tu t'adresses aux gens qui t'écoutent à la radio.

Si tu as oublié comment dire quelque chose, ce n'est pas grave : passe à l'élément suivant, tu pourras toujours revenir en arrière par la suite.

Voici les informations que tu devras donner :

1- **Saluer** (dire bonjour aux auditeurs)

2- **Te présenter** (en utilisant le nom du personnage indiqué sur la fiche)

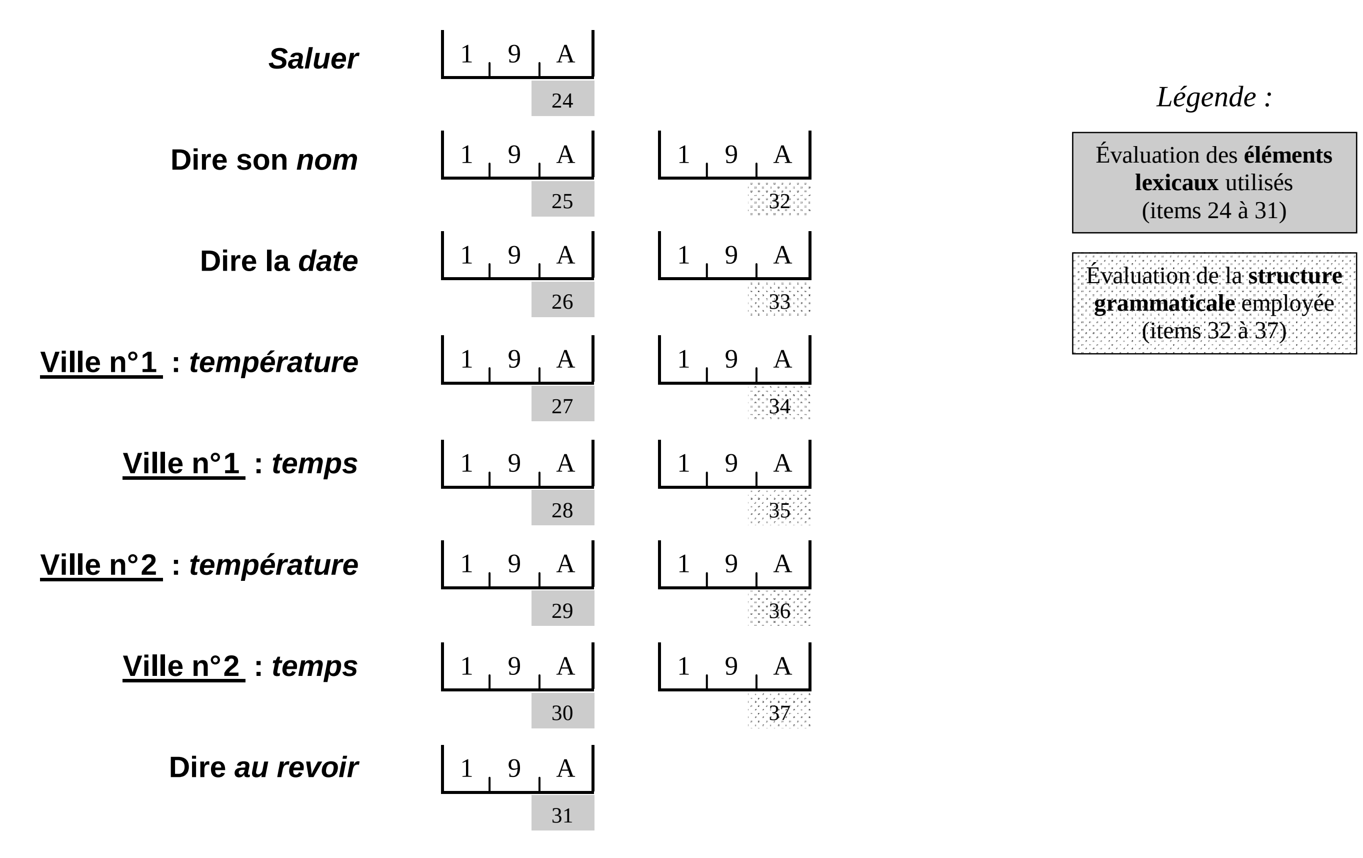
3- Rappeler **le nom de la radio** que les auditeurs sont en train d'écouter

4- Annoncer **la date** du bulletin météo en **anglais** (celle de la fiche)

5- Pour au moins **deux villes**, annoncer :
- le **nom**
- la **température** dans cette ville
- le **temps qu'il fait** (ou qu'il fera)

6- Terminer ta présentation en disant **au revoir** aux personnes qui t'écoutent.

Le maître ou la maîtresse marquera directement tes réussites ci-dessous :



	Éléments lexicaux	Structure grammaticale
Saluer	1 9 A (24)	
Dire son *nom*	1 9 A (25)	1 9 A (32)
Dire la *date*	1 9 A (26)	1 9 A (33)
Ville n°1 : *température*	1 9 A (27)	1 9 A (34)
Ville n°1 : *temps*	1 9 A (28)	1 9 A (35)
Ville n°2 : *température*	1 9 A (29)	1 9 A (36)
Ville n°2 : *temps*	1 9 A (30)	1 9 A (37)
Dire *au revoir*	1 9 A (31)	

Légende :

Évaluation des **éléments lexicaux** utilisés (items 24 à 31)

Évaluation de la **structure grammaticale** employée (items 32 à 37)

respect de la phonologie (à travers toute la présentation) 1 9 A (38)

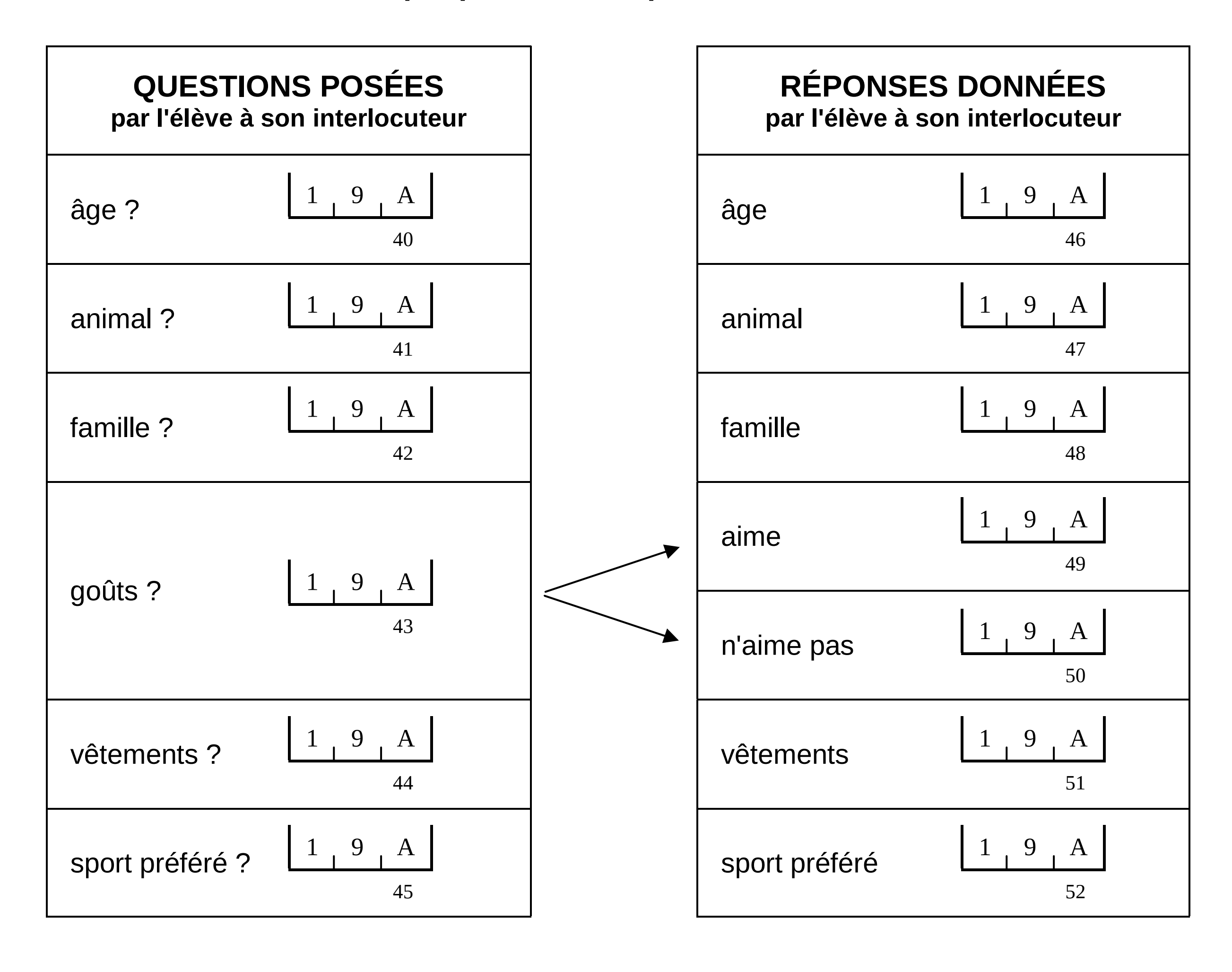
rythme, fluidité (à travers toute la présentation) 1 9 A (39)

Évaluation de la prise de parole en interaction orale.

Activité 10 : Jeu de rôle par deux. Tu vas discuter en anglais avec un camarade : à tour de rôle, tu lui poseras une question (dans un ordre précis) puis tu lui répondras en choisissant parmi les réponses ce que tu voudras lui dire, sans réutiliser la sienne (ex : si ton camarade a répondu 'le lapin' comme animal familier, tu devras obligatoirement en choisir un autre lors de ta réponse). Pour savoir qui doit parler et ce qu'il faut dire, respecte l'ordre des questions et réponses qui figurent sur la fiche.

Donne ton cahier au maître pour qu'il puisse noter les questions que tu poseras et les réponses que tu feras.

Fiche à remplir par le maître pendant la conversation.



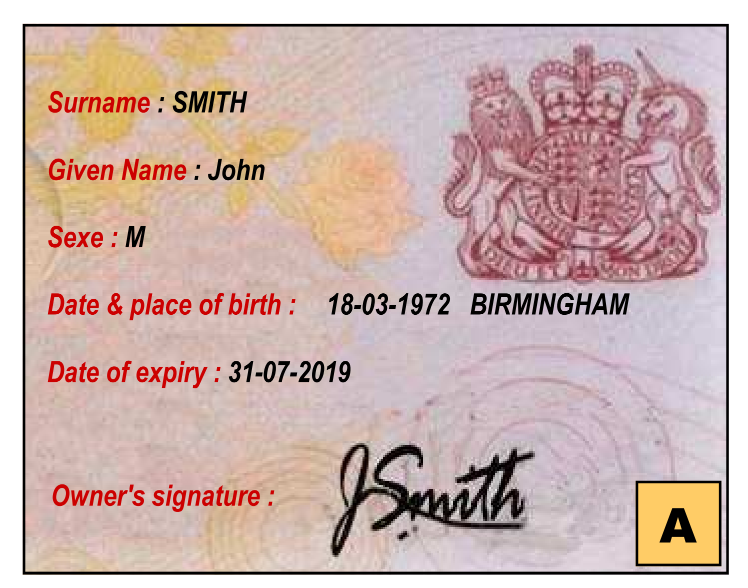
QUESTIONS POSÉES par l'élève à son interlocuteur	
âge ?	1 9 A — 40
animal ?	1 9 A — 41
famille ?	1 9 A — 42
goûts ?	1 9 A — 43
vêtements ?	1 9 A — 44
sport préféré ?	1 9 A — 45

RÉPONSES DONNÉES par l'élève à son interlocuteur	
âge	1 9 A — 46
animal	1 9 A — 47
famille	1 9 A — 48
aime	1 9 A — 49
n'aime pas	1 9 A — 50
vêtements	1 9 A — 51
sport préféré	1 9 A — 52

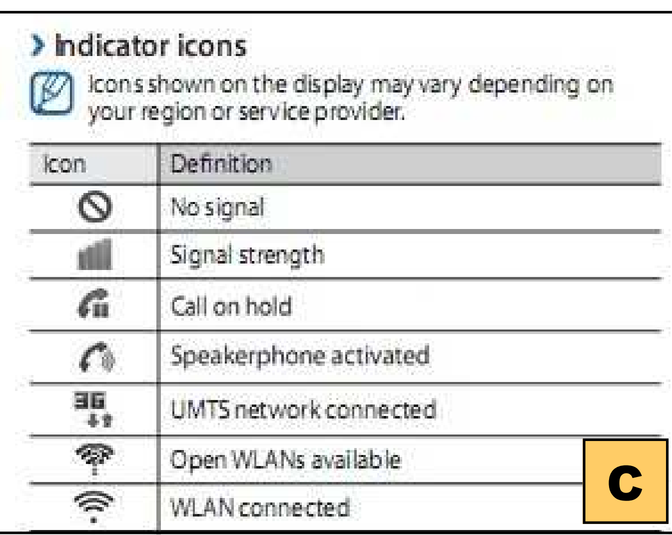
respect de la phonologie (à travers toute la conversation)	1 9 A — 53
schéma intonatif des différents types d'énoncés (à travers toute la conversation)	1 9 A — 54
rythme, fluidité (à travers toute la conversation)	1 9 A — 55

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Activité 11 : Observe bien les extraits des documents ci-dessous. Associe ensuite chaque document à la bonne proposition.
Relie les éléments correctement en bas de la page.







› Indicator icons

Icons shown on the display may vary depending on your region or service provider.

Icon	Definition
	No signal
	Signal strength
	Call on hold
	Speakerphone activated
	UMTS network connected
	Open WLANs available
	WLAN connected

C



une liste de courses ●	● document A
une ordonnance de médicaments ●	● document B
une fiche technique de bricolage ●	● document C
un extrait de carte d'identité ●	● document D
une liste de panneaux routiers étrangers ●	
un extrait de mode d'emploi de téléphone portable ●	

1 9 A — 56
1 9 A — 57
1 9 A — 58
1 9 A — 59

Activité 12 : **Regarde et lis attentivement le document suivant. Réponds ensuite aux questions en bas de page et sur la page suivante.**



1) À quelle date a lieu la représentation de Regent Park ?

vendredi 21 août	vendredi 21 juillet	jeudi 08 août
❑	❑	❑

1 9 A
60

2) À quelle heure a lieu cette représentation ?

21 h	8 h du matin	20 h
❑	❑	❑

1 9 A
61

(suite de l'activité 12)

3) Dans quel pays peut-on voir ce spectacle ?

Angleterre	Pays de Galles	Écosse
❑	❑	❑

1 9 A
62

4) Quelle monnaie sera utilisée pour acheter des places ?

la livre (pound)	l'euro	le dollar
❑	❑	❑

1 9 A
63

5) Quel nombre correspond au prix d'une place pour un enfant de 10 ans ?

13	8	5
❑	❑	❑

1 9 A
64

6) Que désigne le mot 'Dingos' dans la liste ?

un jeu de société	un animal	un numéro de cirque
❑	❑	❑

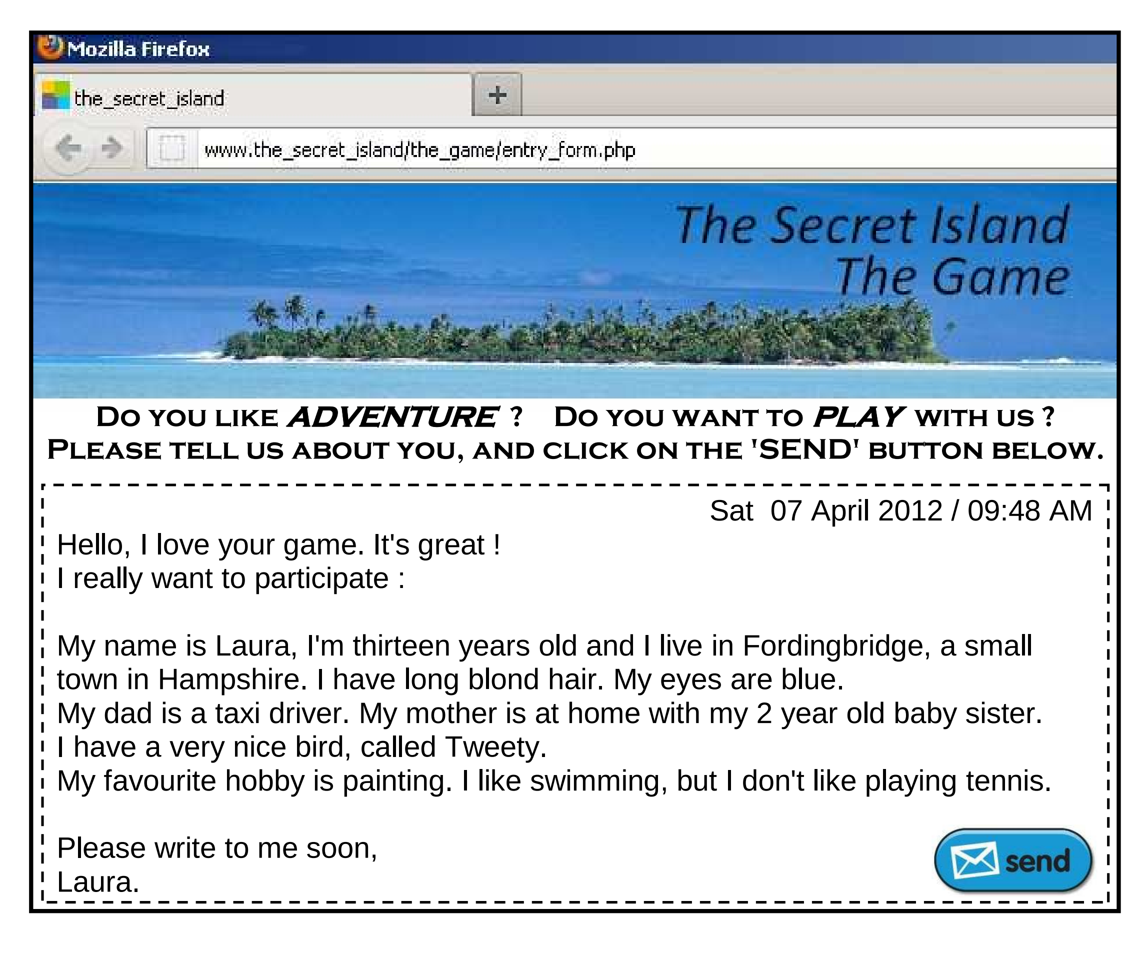
1 9 A
65

7) Coche deux animaux qu'on peut voir dans ce cirque :

des tigres	des chevaux	des chats	des singes
❑	❑	❑	❑

1 9 A
66

Activité 13 : **Lis attentivement cet écran. Réponds ensuite aux questions en cochant la bonne réponse.**


Mozilla Firefox

the_secret_island

www.the_secret_island/the_game/entry_form.php

The Secret Island
The Game

DO YOU LIKE *ADVENTURE* ? DO YOU WANT TO *PLAY* WITH US ?
PLEASE TELL US ABOUT YOU, AND CLICK ON THE 'SEND' BUTTON BELOW.

Sat 07 April 2012 / 09:48 AM

Hello, I love your game. It's great !
I really want to participate :

My name is Laura, I'm thirteen years old and I live in Fordingbridge, a small town in Hampshire. I have long blond hair. My eyes are blue.
My dad is a taxi driver. My mother is at home with my 2 year old baby sister.
I have a very nice bird, called Tweety.
My favourite hobby is painting. I like swimming, but I don't like playing tennis.

Please write to me soon,
Laura.

send

1) Quel jour Laura a-t-elle rédigé son message ?
- ❑ un vendredi
- ❑ un samedi
- ❑ un lundi
- ❑ un mardi

1 9 A — 67

2) À quel moment de la journée l'a-t-elle écrit ?
- ❑ le matin
- ❑ l'après-midi
- ❑ le soir
- ❑ on ne peut pas savoir

1 9 A — 68

3) Quel âge a Laura ?
- ❑ 3 ans
- ❑ 9 ans
- ❑ 11 ans
- ❑ 13 ans

1 9 A — 69

4) Combien a-t-elle de frères et soeurs à la maison ?
- ❑ 2 soeurs
- ❑ 1 soeur
- ❑ aucun
- ❑ 2 frères

1 9 A — 70

5) Qui est Tweety ?
- ❑ un chien
- ❑ un poisson
- ❑ un chat
- ❑ un oiseau

1 9 A — 71

6) Quel est le métier du père de Laura ?
- ❑ mécanicien auto
- ❑ chauffeur de taxi
- ❑ peintre
- ❑ chauffeur routier

1 9 A — 72

7) Laura aime peindre :
- ❑ vrai
- ❑ faux

1 9 A — 73

8) Laura n'aime pas nager.
- ❑ vrai
- ❑ faux

1 9 A — 74

EXPRESSION ÉCRITE

Activité 14 : Écris sur chaque ligne ce qui est dicté.

ligne n°1 : .... | 1 | 9 | A | 75

ligne n°2 : .... | 1 | 9 | A | 76 | 1 | 9 | A | 77

ligne n°3 : .... | 1 | 9 | A | 78

ligne n°4 : .... | 1 | 9 | A | 79

ligne n°5 : .... | 1 | 9 | A | 80 | 1 | 9 | A | 81

Activité 15 : Tu vas rédiger un message pour proposer ta candidature au jeu d'aventure 'The Secret Island', comme Laura. Tu devras parler de toi en donnant les informations ci-dessous, et en faisant des phrases en anglais :

nom : ***Thomas*** *âge :* ***14 ans*** *habite à :* ***Argentan*** *cheveux :* ***courts, bruns*** *yeux :* ***noirs***

animal : ***poisson*** *aime :* ***jouer de la guitare*** *n'aime pas :* ***lire des livres***

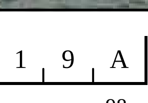
----

1 9 A	1 9 A	1 9 A	1 9 A	1 9 A	1 9 A	1 9 A	1 9 A
82	83	84	85	86	87	88	89
1 9 A	1 9 A	1 9 A	1 9 A	1 9 A	1 9 A	1 9 A	1 9 A
90	91	92	93	94	95	96	97

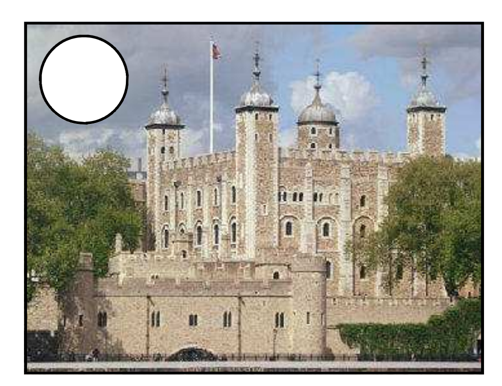
REPÈRES CULTURELS

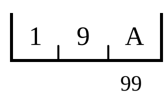
Activité 16 : Écris dans chaque cercle le numéro qui correspond au bon élément.



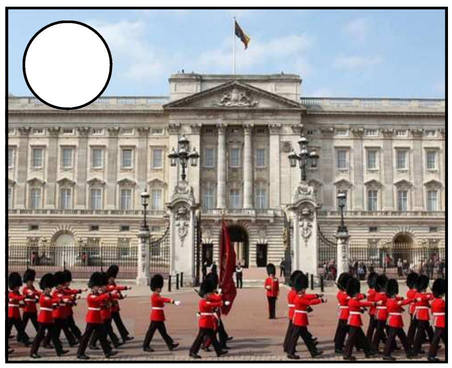


98



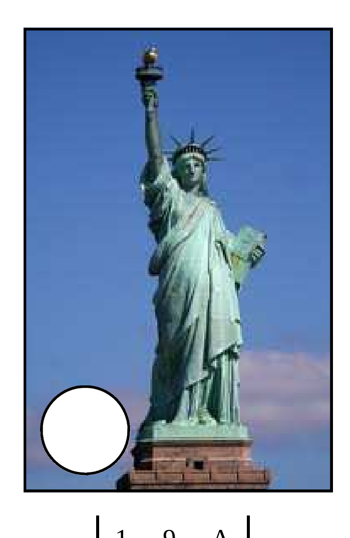


99



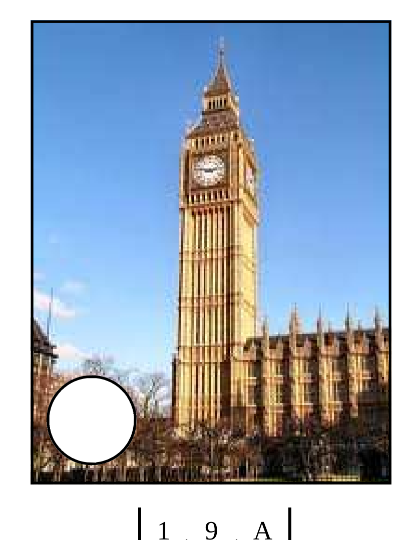
1 9 A

100



1 9 A

101



1 9 A

102

1. Buckingham Palace

2. The Statue of Liberty

3. Big Ben

4. The Tower of London

5. The River Thames

Activité 17 : Réponds aux questions posées en cochant la bonne case.

1) La *"St Patrick's Day" est :*

- ❑ une fête d'origine écossaise
- ❑ une fête d'origine irlandaise
- ❑ une fête d'origine australienne

1 9 A

103

2) *"Thanksgiving"* évoque *:*

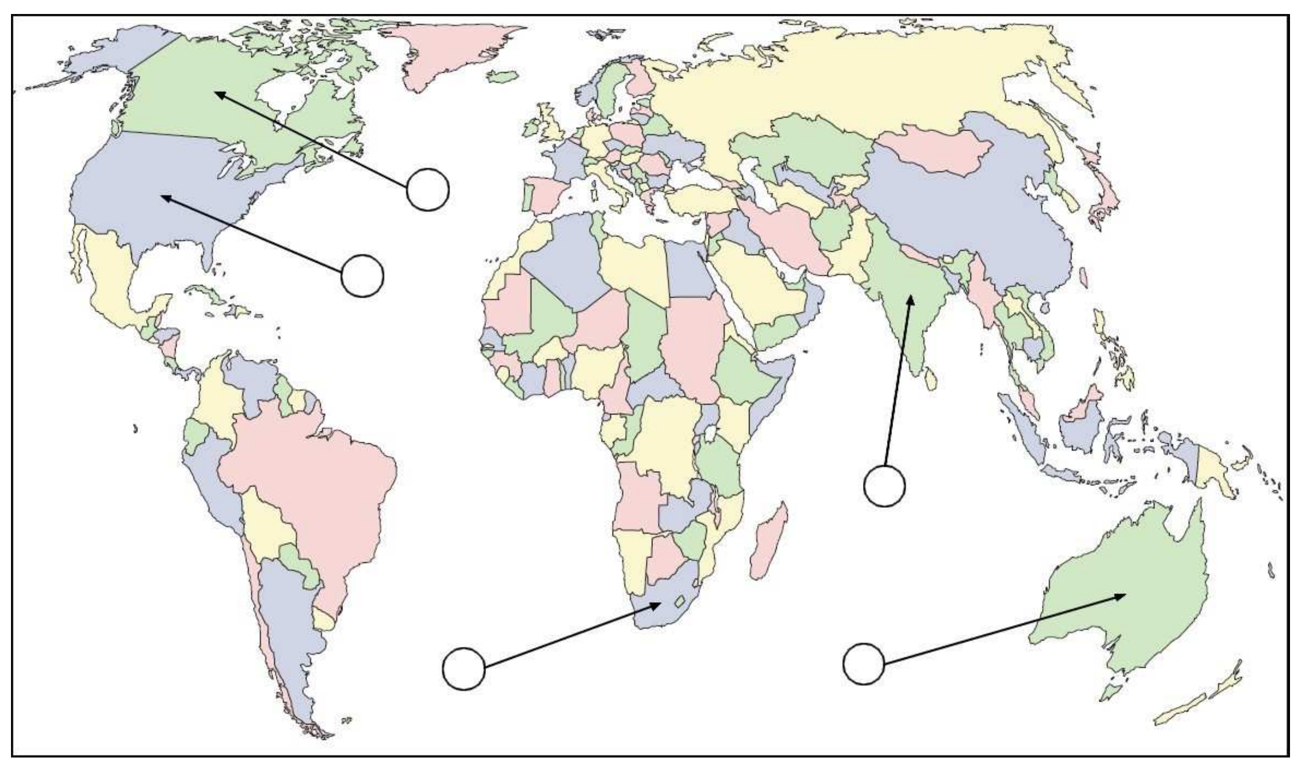
- ❑ l'arrivée des premiers colons aux États-Unis
- ❑ le moment où on remercie d'avoir reçu un cadeau
- ❑ l'arrivée du premier avion aux États-Unis

1 9 A

104

Activité 18 : **Reporte sur la carte au bon endroit les numéros des trois pays suivants :**

1. South Africa **2**. Canada **3**. India



1	9	A

105

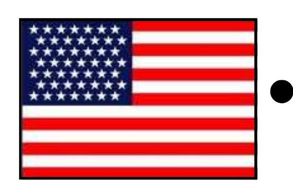
Activité 19 : **Relie ensemble ce qui appartient au même pays.**







NIAGARA FALLS







MONUMENT VALLEY







LOCH NESS

1	9	A

106